

A- SENTIMENTS 1. États d'âme (photocopie antérieure) – 2. Souhait. Regret, reproche



- Si (seulement) je pouvais partir en Italie chez mon amie !
- J'espère que tu iras avec ta classe.
- Malheureusement, je n'ai pas de très bons résultats ce trimestre.
- C'est regrettable. Il est à souhaiter que tu t'améliores !
- À mon grand regret, moi, je ne peux rien pour toi.
- Tu aurais pu m'avertir avant ! Tu aurais dû le faire.
- Si j'étais aller à ce voyage ! Je regrette de ne l'avoir pas fait. J'aurais aimé m'amuser et m'éclater.

Relevez les **expressions du souhait**, du **regret**, et du **reproche**

souhait	regret	reproche

ORAL - Exprimer un **souhait**, un **regret** et faites un **reproche** à votre camarade/au professeur/à l'administration...

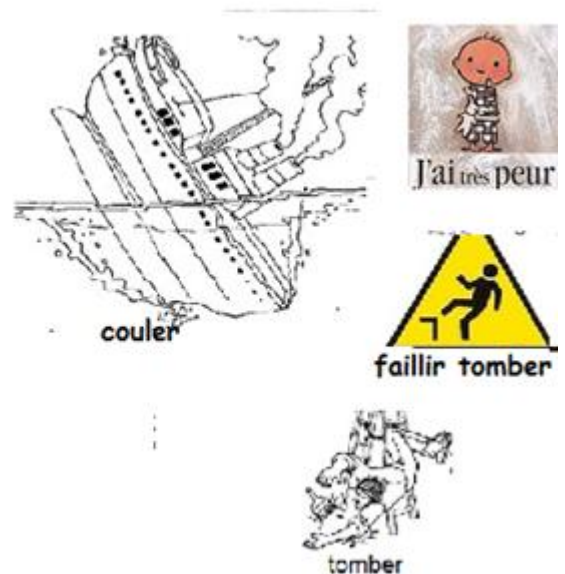
3- **L'inquiétude, la crainte** (expressions p. 98) : Quelles de ces mots ou expressions indiquent l'angoisse, la crainte, la peur ?

Et quelles autres le contraire ? Après un moment de crainte, on est _____, _____
avoir (très) peur – être angoissé(e) - être anxieux/se - être rassuré(e) - être soulagé(e) - je crains – paniquer - redouter – s'inquiéter –

Qu'est-ce qu'on dit pour calmer quelqu'un : n'aie pas peur - c'est chouette - ne t'en fais pas - ne t'inquiète pas – rassure-toi – tu as tort - va-t-en

4- la peur de ma vie : <http://youtu.be/s4roPAzQzrc> (3.20 mn)

- 1- Quand a-t-il eu la peur de sa vie ? Indiquez le contexte
- 2- Ils étaient combien ?
- Qui ?
- 3- Qu'est-ce qu'ils faisaient ?
- 4- Un quart d'heure plus tard
 - a) le bateau s'arrête
 - b) le bateau coule
 - c) le bateau penche
- 5- a) Il est tombé à l'eau
b) Il est presque tombé à l'eau
- 6- Comment était l'eau ?
- 7- Il est tombé malade ? oui – non – on ne sait pas
- 8- Il demande qu'on lui donne _____
- 9- Comment demande-t-il aux autres d'être calme ?
- 10- Quels gros mots dit-il ? con – je t'emmerde - merde – putain –



ORAL (une phrase chacun) - Votre ami(e) a peur. Rassurez-le/la.

DEVOIRS : Racontez la peur de votre vie, le jour où vous avez eu très peur.
Que s'est-il passé ? Quand ? Où ? Comment ? Avec qui ? (ORAL - 2 mn)

B - Révision du vocabulaire de l'alimentation en chanson :

<http://youtu.be/f6sPrpEJfEk> - paroles : <http://youtu.be/Sj8inmOKSUG>

- a) Il s'agit d'un _____ à la campagne (dans la nature)
- b) Ils ont emporté des _____, des _____, des _____ et la radio
- c) Ils avaient oublié les _____
- d) Classez la nourriture (17) et les boissons qu'on écoute avec un article

<u>charcuterie, viande (2)</u>	<u>légumes (4)</u>	<u>boulangerie/biscuits</u>	<u>autres (sauces...)</u>	<u>boissons (1)</u>

C - Épreuve PUC 2012 – préparation de l'ÉCRIT (45 mn) : photocopie 2

Autres sujets ÉCRIT possibles sur le wiki : J'ECRIS – *nivel intermedio* - JE PRATIQUE LE VOCABULAIRE - B1

Devoirs : la peur de votre vie (ORAL) -

critique (p. 94/1,2, 3-oral-) - (CE fête) : p. 105/7, 8. 9 – p. 106/1,2 (associations, bénévolat) –

Annonce : PAS COURS 21/05

Prochainement : CE PUC

LA PEUR

L'année dernière, voyage scolaire à la mer

3 : lui et 2 filles

faire du dériveur (voile)

le bateau penche

6 B- : il a failli tomber dans l'eau

(eau) froide

NON : il aurait pu tomber malade

il demande qu'on lui donne LA MAIN

PAS DE PANIQUE

putain de merde

Révision du vocabulaire de l'alimentation en chanson : <http://youtu.be/Sj8inmOKSUG>

- a) Il s'agit d'un PIQUE-NIQUE à la campagne (dans la nature)
- b) Ils ont emporté des PANIERS, des BOUTEILLES, DES PAQUETS et la radio
- c) Ils avaient oublié les PARAPLUIES
- d) Classez la nourriture et les boissons qu'on écoute (18)

<u>charcuterie, viande</u>	<u>légumes</u>	<u>biscuits</u>	<u>autres (sauces...)</u>	<u>boissons</u>
CORNED- BEEF POULET FROID	CORNICHONS (PETITS) OIGNONS CHAMPIGNONS TOMATES	PAIN BISCOTTES PETITS BEURRE	MOUTARDE BEURRE CONFITURES ŒUFS DURS MACARONS MAYONNAISE CHOCOLAT FROMAGE	BIÈRE